



Bovenschoolse Voorziening InZicht



Binnenkort ga je starten op de Bovenschoolse Voorziening InZicht.

InZicht biedt plek aan 39 leerlingen die het om wat voor reden dan ook (tijdelijk) niet redden binnen het reguliere onderwijs. Het kan zijn dat je vanwege angst al een tijdje thuis zit en de schoolgang weer gaat oppakken, dat je je plek niet kunt vinden binnen een grote school voor voortgezet onderwijs of dat gedragsproblemen ervoor zorgen dat het niet gaat zoals je zou willen.

InZicht heeft drie klassen: een instroomklas en twee structuurklassen.

In de instroomklas wordt bekeken wat er nu eigenlijk aan de hand is. Er wordt gekeken naar hoe je omgaat met docenten en klasgenoten, hoe je omgaat met schoolwerk en of je wel op het juiste niveau functioneert. Samen met de docenten wordt er een plan gemaakt met doelen waar je voor een bepaalde periode aan gaat werken.

De twee structuurklassen bieden, zoals het woord al zegt, veel structuur.

In één van de klassen zitten voornamelijk leerlingen die vanwege angst een periode niet naar school zijn gegaan of dit heel lastig vinden.

Ook zitten hier leerlingen wiens onderwijsbehoeften gericht zijn op rust en duidelijkheid.

In de andere structuurklas zitten leerlingen die erg veel structuur nodig hebben binnen hun schoolse situatie. Zij hebben een strak rooster en duidelijke afspraken. Deze leerlingen hebben een meer externaliserende problematiek.

Voor alle leerlingen is de uitstroom verschillend: er zijn leerlingen die na een periode terugkeren op de school van herkomst, leerlingen die doorstromen naar een andere reguliere

voortgezet onderwijs school, leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs gaan en een enkeling stroomt door naar het MBO.

In uitzonderlijke gevallen wordt een traject voortijdig beëindigd.

Het streven is echter altijd het vinden van een passende onderwijsplek.



Bij InZicht beginnen alle schooldagen om 08:30 uur met een ontbijt. Hier wordt voor gezorgd, dus je hoeft zelf niets mee te nemen. Na het ontbijt begin je te werken aan je schoolplanning. In de meeste gevallen wordt deze planning aangegeven door de school van herkomst. Zij zorgen ook voor de toetsen.

Om 10:30 uur is er een pauze van een kwartier en daarna werk je tot 12:30 uur door.

Er volgt een pauze van een half uur en om 13:00 uur start het middagprogramma.

Het middagprogramma bestaat uit o.a. rots en water training, gym, InZicht-uur, voorlichting vanuit de gemeente, burgerschap en theater als middel.

De schooltijden zijn als volgt: maand-, dins- en donderdag van 08:30-14:30 uur, op woensdag van 08:30-14:00 uur en op vrijdag van 08:30-12:00 uur, tenzij je een mentorgesprek hebt. Dan ben je er tot 12:30 uur.

Zoals gezegd zorgt de school van herkomst ervoor dat je niet achterop raakt met de lesstof. Zij zorgen ervoor dat je bij InZicht zelfstandig aan de slag kunt. Uiteraard staan de docenten van InZicht voor je klaar als je hulp nodig hebt. Het meest wenselijk is dat de leerlingen van InZicht eens per week een contactmoment hebben met de mentor van hun eigen school. Dit zal in onderling overleg plaatsvinden. Indien het niet mogelijk is dat je contact hebt met de mentor, lossen we het anders op. Wanneer leerlingen naar een niveau gaan dat de school niet aanbiedt, gebruiken wij een eigen boekenpakket. Hiervoor zal de school van herkomst de kosten dragen en wij regelen dan de toetsing.

Voor iedere leerling vinden wij het bij InZicht belangrijk dat we recente gegevens hebben als het gaat om jouw intelligentie en onderwijsniveau. Dat betekent dat we, indien dit nog niet gebeurd is, een intelligentieonderzoek laten afnemen en je doet de Cito Vas toets. Aan de hand hiervan kunnen we bepalen of je op het juiste onderwijsniveau zit.



Tijdens plaatsing op InZicht is er veel contact met ouder(s)/ verzorger(s), de school van herkomst en eventuele hulpverlening. Binnen 6 weken na plaatsing wordt er verwacht dat er een Ontwikkelingsperspectief (OPP) beschikbaar is van iedere leerling.

Een OPP beschrijft dat wat de leerling laat zien in de klas en dat wat de leerling nodig heeft om optimaal gebruik te kunnen maken van het onderwijsaanbod. Dit noemen we onderwijsbehoeften. Tijdens een evaluatie worden deze onderwijsbehoeften besproken en worden er doelen gesteld. Deze doelen zullen regelmatig worden geëvalueerd om de voortgang te bewaken.

Aan InZicht is een gezinsspecialist verbonden. Haar naam is Arzu Tekin en vanuit de organisatie Minters houdt zij zich vooral bezig met de hulpverlening rondom leerlingen. Arzu inventariseert altijd bij plaatsing welke hulpverlening is betrokken en zij heeft een warme overdracht met de gezinsspecialist van de school van herkomst. Indien er hulpverlening moet worden opgestart, zal Arzu bij het traject betrokken worden. Ook worden er diverse trainingen aangeboden vanuit Minters. Zo is er o.a. een kanjertraining, de training 'Kom op voor jezelf' en 'girlstalk'.

De verblijfsduur op InZicht is lastig van tevoren te bepalen. Dit is afhankelijk van diverse factoren. Misschien kun je terug naar de school van herkomst en anders kijken we welke school passend is en informeren we of daar plek is.

Een traject bij InZicht mag maximaal twee jaar duren. Het streven is: zolang als nodig en niet langer dan dat.

Het team bestaat uit de volgende personen:
Teamleider: Petra Selsig
E.: petra@bovenschoolsevoorziening.nl
Administratie: Anja Mureau de Kwant
E.: anja@bovenschoolsevoorziening.nl

Docenten:
Zilla Huijsman
E.: zilla@bovenschoolsevoorziening.nl
Dorian Sorgedragger
E.: dorian@bovenschoolsevoorziening.nl
Thea Lodder
E.: thea@bovenschoolsevoorziening.nl
Dennis Koers
E.: dennis@bovenschoolsevoorziening.nl
Ben Kremers
E.: ben@bovenschoolsevoorziening.nl
Stefan Dijkxhoorn
E.: stefan@bovenschoolsevoorziening.nl



Bovenschoolse Voorziening InZicht
Piersonstraat 33
3119 RG Schiedam
T.: 010 – 4719977
E.: info@bovenschoolsevoorziening.nl