



stichting
zorg



**Stichting Zorg voor Onderwijs
Nieuwe Waterweg Noord**

Jaarverslag 2016

Inhoud

H1	Inleiding	1
H2	Samenvatting	2
H3	Organisatie	3
H4	Steunpunt Onderwijs	4
§ 4.1	De onderwijsondersteuningsspecialisten	4
§ 4.2	Toelaatbaarheid, leerlingen op de juiste plaats	10
§ 4.3	Bovenschools Zorg Advies Team (BoZAT)	12
§ 4.4	Doorlopende leerlijn	13
H5	Steunpunt Jongeren	14
§ 5.1	Trajectbegeleiding	14
§ 5.2	Kwalificatieplicht	16
§ 5.3	Decanen Adviesteam	18
§ 5.4	Ontwikkeling en uitvoering vsv-convenant	19
§ 5.5	Schoolloopbaanteam	20
§ 5.6	Doorstroomtafels voor jongeren in kwetsbare posities	20
§ 5.7	Begeleiding van vo naar mbo	20
§ 5.8	Intake New Life en Entree opleidingen	22
§ 5.9	Aanschrijven en begeleiden oud-vsv-ers naar onderwijs of werk	22
H6	Bovenschoolse voorziening InZicht	23
H7	Financiën	25
§ 7.1	Balans	25
§ 7.2	Staat van baten en lasten	26
§ 7.3	Kengetallen	26
§ 7.4	Kosten van activiteiten in een percentage van de totale baten	27
H8	Personeel	28
§ 8.1	Formatie	28
§ 8.2	Ziekteverzuim	28
H9	Bijlagen	29
§ 9.1	Bijlage 1 Overzicht begeleide leerlingen Steunpunt Onderwijs	29
§ 9.2	Bijlage 2 Lijst van afkortingen	30

Adresgegevens

Steunpunt Onderwijs / Steunpunt Jongeren

Piersonstraat 31

3119 RG Schiedam

(010) 470 51 62 / (010) 246 08 67

Bovenschoolse voorziening InZicht

Piersonstraat 33

3119 RG Schiedam

(010) 471 99 77

www.steunpuntonderwijsenjongeren.nl

H1 Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2016 van de Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord (verder te noemen Stichting Zorg).

In dit jaarverslag worden de activiteiten van de Stichting Zorg beschreven zoals uitgevoerd in opdracht van de gemeenten Schiedam, Vlaardingen en Maassluis en de Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (verder te noemen het Samenwerkingsverband).

De activiteiten worden uitgevoerd door de volgende onderdelen van de Stichting Zorg.

- het Steunpunt Onderwijs;
- het Steunpunt Jongeren;
- de bovenschoolse voorziening InZicht.

In het jaarverslag van het Samenwerkingsverband wordt uitvoeriger ingegaan op de activiteiten die in opdracht van het Samenwerkingsverband zijn uitgevoerd.

Het Steunpunt Onderwijs is actief in het voortgezet (speciaal) onderwijs en richt zich in samenwerking met de scholen op leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Het Steunpunt Jongeren richt zich vooral op jongeren in het mbo die uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen.

De bovenschoolse voorziening InZicht verzorgt het onderwijs voor jongeren die tijdelijk niet in staat zijn het reguliere onderwijs volgen.

Dankzij de grote inzet van de medewerkers van de Stichting Zorg, de goede samenwerking met de scholen en met de gemeenten Schiedam, Vlaardingen, Maassluis en Maasland, zijn ook in 2016 weer goede resultaten behaald.

Op deze plaats dank ik een ieder hartelijk voor het in ons gestelde vertrouwen en de prettige samenwerking.

Karin van der Velden,

Directeur-bestuurder Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord.



H2 Samenvatting

Dit jaarverslag beschrijft de activiteiten van de drie onderdelen van de Stichting Zorg. Deze worden uitgevoerd volgens het beleid zoals beschreven in de jaarlijkse subsidieaanvraag van de Stichting Zorg en het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband.

Er wordt gewerkt met een jaarlijkse productbegroting, een inhoudelijk en een financieel jaarverslag.

De voortgang van de werkzaamheden is onderwerp van gesprek in het overleg tussen de portefeuillehouders van de drie gemeenten en het bestuur van het Samenwerkingsverband. Dit overleg vindt twee keer per jaar plaats en waarborgt de bestuurlijke samenhang tussen lokaal en schoolbestuurlijk beleid.

Voor de gehele organisatie zijn de gestelde doelen in ruime mate behaald.

Het Steunpunt Onderwijs

Sinds de invoering van de Wet Passend onderwijs op 1 augustus 2014, wordt veel aandacht besteed aan handelingsgericht werken. Onderdelen daarvan zijn planmatig werken en het zo vroeg mogelijk actief betrekken van ouders en leerlingen.

De onderwijsondersteuningsspecialist (oos) is inmiddels op alle scholen geaccepteerd. De werkzaamheden worden volgens afspraak uitgevoerd en de leerlingen met extra ondersteuning doen het goed.

Het Steunpunt Jongeren

Het Steunpunt Jongeren begeleidt jongeren van 16 tot 23 jaar zonder startkwalificatie¹ naar een opleiding.

Op alle mbo-locaties is minimaal een dagdeel per week een trajectbegeleider aanwezig. Zo kan meer nadruk op preventie gelegd worden.

In 2016 is hard gewerkt aan de invulling van het nieuwe vsv-convenant dat veel aandacht heeft voor jongeren in een kwetsbare positie.

Er zijn nieuwe aanpakken opgesteld en in augustus 2016 is gestart met de implementatie van de nieuwe werkwijze.

De bovenschoolse voorziening InZicht

In 2016 zijn 44 leerlingen geplaatst die tijdelijk elders niet plaatsbaar waren. Veel van deze leerlingen zijn door de begeleiding en ondersteuning van InZicht op een passende plek in het onderwijs of de hulpverlening terechtgekomen.

Financiën

In de begroting 2016 was rekening gehouden met een negatief resultaat van € 43.505. Door toename van de middelen en het bewaken van de budgetten, is het jaar met een positief resultaat van € 3.311 afgesloten.

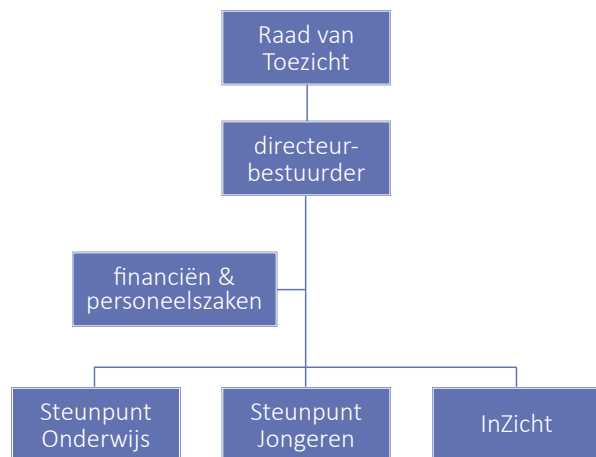
¹ Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma, of mbo ten minste niveau 2. Jongeren van het praktijkonderwijs zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

H3 Organisatie

De Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord

De Stichting Zorg is gevestigd aan de Piersonstraat 31, 3119 RG Schiedam.

De Stichting Zorg heeft een Raad van Toezicht en een directie met een directeur-bestuurder en een adjunct-directeur.



Raad van Toezicht

Voorzitter: W.C.M. Kokx

Leden: C.M. 't Lam en R. van Oevelen (tot 1 augustus 2016)

Directeur-bestuurder

Directeur-bestuurder is K. van der Velden. Zij is tevens directeur van het Samenwerkingsverband.

Teamleiders en staf

De directeur-bestuurder wordt in de dagelijkse gang van zaken ondersteund door de teamleiders van de uitvoeringsorganen en de stafmedewerker.

Teamleiders

H. Theunissen, Steunpunt Jongeren en tevens adjunct-directeur,

A. Westplate, Steunpunt Onderwijs,

P. Selsig, bovenschoolse voorziening InZicht.

Stafmedewerker

B. Bouwer, financiën en personeelszaken.

Doelstelling van de Stichting Zorg

Het verzorgen van werkzaamheden ten behoeve van het regionaal ondersteuningsbeleid in het voortgezet onderwijs in de regio Nieuwe Waterweg Noord, met name in het voortgezet onderwijs in Maassluis, Vlaardingen en Schiedam, waartoe behoort het optreden als werkgever van personeel dat werkzaamheden verricht ten behoeve van de uitvoering van het voornoemde beleid en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord.

Missie van de Stichting Zorg

De Stichting Zorg streeft naar een startkwalificatie voor alle jongeren door middel van een passend ondersteuningsaanbod voor elke leerling, door advisering en begeleiding van jongeren en scholen. De advisering en begeleiding voeren wij klantgericht, kwalitatief goed, inzichtelijk voor betrokkenen en met gedrevenheid uit.

H4 Steunpunt Onderwijs

Het Steunpunt Onderwijs is actief in het voortgezet (speciaal) onderwijs en richt zich in samenwerking met de scholen op leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Het Steunpunt werkt binnen de gestelde opdrachten aan de volgende doelen:

- met de betrokken scholen een effectief en dekkend ondersteuningsaanbod realiseren;
- met externe partners als gemeenten, zorginstellingen en onderwijs samenwerken om haar missie te realiseren;
- is voor de regio kennis- en informatiecentrum op het gebied van onderwijsondersteuning;
- is transparant. Organisatie, aanbod, resultaten en financiën zijn zowel intern als extern duidelijk;
- is gericht op versterking van de ondersteuningsstructuur in en om scholen voor voortgezet onderwijs, zodat iedere leerling een bij hem² passende opleiding af kan ronden.

Het Steunpunt Onderwijs is bij de volgende onderwerpen betrokken:

1. de onderwijsondersteuningsspecialisten;
 - ondersteuningsteams;
 - lichte ondersteuning;
 - extra ondersteuning;
 - nieuwkomers;
 - moeilijk plaatsbare verhuisleerlingen en ouders met vragen;
 - tussentijdse toetsing (TTT).
2. de toelaatbaarheid, leerlingen op de juiste plaats;
3. het bovenschools Zorg Advies Team (BoZAT);
4. de doorlopende leerlijn.

§ 4.1 De onderwijsondersteuningsspecialisten

- *Ondersteuningsteams*
- In het regulier voortgezet onderwijs is op iedere locatie vanuit het Samenwerkingsverband een oos actief. De oos is de brug tussen school en de onderwijsarrangementen van het Samenwerkingsverband, ondersteunt school bij onderwijsvragen en coördineert de begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsvragen.
- Als in het ontwikkelingsperspectiefplan (opp) van een leerling specifieke begeleiding door de oos staat beschreven, kan deze hem met extra ondersteuningsvragen begeleiden.
- In het geval de school binnen de basisondersteuning een leerling onvoldoende kan begeleiden, of als de school niet duidelijk krijgt wat de onderwijsbehoeften zijn, wordt dit besproken in het ondersteuningsteam (ot).
De school, de oos en de gezinsspecialist maken deel uit van dit team. Ouders en (indien mogelijk) de leerling participeren.
- Op basis van een analyse van de problemen wordt gezamenlijk bepaald wat de leerling nodig heeft. Als tijdens dit ot-gesprek niet duidelijk wordt wat de onderwijsbehoeften zijn, kan de oos lichte ondersteuning inzetten met als doel deze in kaart te brengen.

² Waar hem of zij staat wordt vanzelfsprekend ook haar of zij bedoeld.

- Door gesprekken met docenten, mentor, zorgcoördinator, ouders en leerling, observaties in de klas, individueel onderzoek en dergelijke, kan duidelijk worden wat de onderwijsbehoeften zijn.
- In 2016 hebben de onderwijsondersteuningsspecialisten zich verder geprofessionaliseerd. Er is geschoold in 'Handelings Gericht Werken' (HGW) en het team heeft een uitgebreid intervisietraject gevolgd. Hierdoor heeft het zich ontwikkeld tot een volwassen team waarvan de leden elkaar aanvullen en waar nodig aanspreken.
- In 2016 is ingezet op het verder betrekken van ouders. Inmiddels zijn deze op alle scholen aanwezig bij het gesprek van het ot. Op steeds meer scholen krijgen ouders vooraf een goed ingevuld ot-formulier en steeds vaker volgt een goed verslag. Op de scholen waar dat nog niet altijd het geval is, heeft de oos de opdracht daarop te sturen en blijvend in gesprek te gaan.
Uitgangspunt is dat ouders goed geïnformeerde partners zijn.
- In 2016 is gewerkt aan het afstemmen met de gezinsspecialisten, de andere partner in het ondersteuningsteam.
In een bijeenkomst van de gezinsspecialisten en het oos-team is onder andere inhoudelijk gesproken over de plaats van het ot in de zorgstructuur.
Als gevolg daarvan zijn op bijna alle scholen overlegmomenten ontstaan waar school, de gezinsspecialist en de oos elkaar ontmoeten (voor-ot (vot), intern-ot (iot) of zorgoverleg genaamd), casussen bespreken, de vervolgstappen bepalen en de afspraken uit het ot evalueren.
- In 2016 is gestart met het opstellen van een kwaliteitshandboek. De verschillende procedures en werkwijzen worden tegen het licht gehouden en beschreven.

Ontwikkel- en aandachtspunten

- De functie van oos is nieuw. Expertiseontwikkeling blijft de komende jaren een belangrijk aandachtspunt.
- Op een aantal scholen bestaat nog steeds weerstand tegen het goed informeren van ouders over een ot. Zij krijgen te laat, geen of een onvolledig ingevuld ot-formulier en kunnen zo niet als volwaardige partners deelnemen aan het overleg.
Ouders krijgen niet altijd een verslag van het gesprek en de gemaakte afspraken. Dit is niet volgens de afspraken uit het ondersteuningsplan.
- Uit bezoeken van verschillende vot's, blijkt dat scholen in dit overleg heel verschillend te werk gaan, het vot op sommige scholen overbelast is en de privacyregels niet altijd even goed gehanteerd worden.
- In 2017 wordt met een aantal scholen (en met de directies en de besturen) in gesprek gegaan over de afspraken uit het ondersteuningsplan.
- In 2017 wordt met de zorgcoördinatoren verder gezocht naar een goede werkwijze voor het vot.

- Lichte ondersteuning

Ten opzichte van 2015 is het aantal ondersteuningsteams afgenomen. Dit komt onder andere omdat leerlingen in een vot werden besproken.

Sommige leerlingen zijn meerdere malen besproken.

- Besproken zijn 306 jongens en 181 meisjes.

gemeente	aantal ot-gesprekken	
	2015	2016
Maassluis	92	65
Schiedam	178	176
Vlaardingen	183	149
buiten de regio ³ /onbekend	65	97
totaal	518	487

tabel 1: aantal besproken leerlingen naar gemeente.

In een aantal gevallen werd besloten tot de inzet van de oos.

gemeente	lichte ondersteuning	
	2015	2016
Maassluis	38	17
Schiedam	74	47
Vlaardingen	57	48
buiten de regio/onbekend	33	26
totaal	202	138

tabel 2: lichte ondersteuning door de oos naar gemeente.

- Ook bij de lichte ondersteuning zijn de jongens met 89 oververtegenwoordigd ten opzicht van 49 meisjes.
- In 2016 is het aantal keren dat lichte ondersteuning is ingezet, gedaald. Mogelijk is er sinds de invoering van passend onderwijs sprake van een stabilisatie.
- Het aantal gesprekken verschilt per school.
In 2017 wordt onderzoek gedaan naar de oorzaken van deze soms grote verschillen.



³ Dit is inclusief de leerlingen uit Maasland.

school (brincode)	leerlingen 1-10-2015	gesprek	ln in lichte ondersteuning
Het College Vos (20CJ04)	399	39	9
De Internationale Vos (20CJ10)	254	7	3
De Mavo Vos (20CJ11)	360	15	8
Lyceum Vos (20CJ00)	577	13	2
Lyceum Schravenlant (16EI)	552	10	4
Stedelijk Gymnasium (20DC)	639	10	3
Mavo Schravenlant XL (19KM)	507	27	5
ProNovaCollege (18VX)	364	37	9
Spieringshoek (00JR)	1.496	17	8
St. Jozefmavo (00VR)	880	36	9
Groen van Prinstererlyceum (17WQ)	1.323	21	10
Geuzencollege (17WQ05)	864	79	23
Reviuslyceum (17WQ06)	878	11	3
Life College (17WQ08)	713	26	4
VMBO Maassluis (17WQ11)	223	23	6
VMBO Maasland (14YD06)	537	24	8
onbekend		92	24
totaal	10.566	487	138

tabel 3: ondersteuningsteams en frequentie lichte ondersteuning over de scholen.

Psychologisch onderzoek

- 85 leerlingen zijn om de onderwijsbehoeften vast te stellen, nader psychologisch onderzocht; 62 jongens en 23 meisjes.
- Ten opzichte van 2015 is het aantal onderzoeken gestegen.
In 2017 wordt nagegaan of deze stijging doorzet en zo ja, hoe deze is te verklaren.

gemeente	psychologische onderzoeken	
	2015	2016
Maassluis	9	14
Schiedam	23	28
Vlaardingen	22	33
buiten de regio/onbekend	12	10
totaal	66	85

tabel 4: psychologisch onderzoek naar gemeente.

- Extra ondersteuning

Als uit de lichte ondersteuning blijkt dat de leerling gedurende langere tijd gebaat is bij extra ondersteuning, wordt een opp opgesteld. Hierin staat beschreven wat de onderwijsbehoeften zijn en op welke manier de school deze extra ondersteuning vorm kan geven.

Indien de problematiek meer in de gezinssituatie en hulpverlening ligt, wordt de gezinsspecialist betrokken.

cluster 3	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016
Het College VOS	0	1	1
De Internationale Vos	0	0	0
De Mavo Vos	0	0	0
Het Lyceum Vos	2	2	1
Lyceum Schravenlant	1	1	0
MAVO Schravenlant XL	1	1	0
ProNovaCollege	1	2	1
Stedelijk gymnasium	0	0	1
Spieringshoek	2	2	2
St. Jozef MAVO	1	1	3
Groen van Prinstererlyceum	4	5	4
Geuzencollege	3	3	1
Reviuslyceum	2	4	1
Life college	1	1	1
VMBO Maassluis	0	0	0
VMBO Maasland	0	1	0
De Internationale Vos	0	0	1
totaal	18	24	17

tabel 5: leerlingen met extra ondersteuning voor langdurig ziek of zeer moeilijk lerend.

cluster 4	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016
Het College VOS	0	2	3
De Internationale Vos	0	1	0
De Mavo Vos	5	3	2
Het Lyceum Vos	7	6	9
Lyceum Schravenlant	4	4	3
MAVO Schravenlant XL	2	1	5
ProNovaCollege	12	7	5
Stedelijk gymnasium	8	7	1
Spieringshoek	8	3	4
St. Jozef MAVO	9	7	11
Groen van Prinstererlyceum	2	7	6
Geuzencollege	9	9	8
Reviuslyceum	4	7	5
Life college	5	3	3
VMBO Maassluis	5	2	4
VMBO Maasland	12	11	11
totaal	98	80	80

tabel 6: leerlingen met extra ondersteuning voor gedrags- en psychiatrische problemen.

soort extra ondersteuning	bevordert zelfde niv.	doublure	bevordert lager niv.	geslaagd	anders	
cluster 3	13	2	0	2	vso	2
					hoger niveau	1
					andere school	2
					InZicht	0
cluster 4	44	2	2	20	vso	6
					hoger niveau	2
					andere school	1
					InZicht	2
cluster 3/4					verhuisd	3
totaal	57	4	2	22		19

tabel 7: vorderingen van leerlingen met extra ondersteuning in het schooljaar 2015 - 2016.

- 81% van de leerlingen met extra ondersteuning doorliep afgelopen schooljaar succesvol het onderwijs. 8% werd doorverwezen naar het vso, 6% is gedoubleerd of bevordert naar een lager niveau en 3% is bevordert naar een hoger niveau.
- Het in het ondersteuningsplan gestelde doel dat minimaal 85% van de leerlingen met extra ondersteuning een passend diploma behaalt, is realistisch.



- *Nieuwkomers*

Leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs afkomstig uit het buitenland worden bij het Steunpunt Onderwijs centraal getoetst. De toetsing richt zich op capaciteiten. Bij sommige leerlingen kan de toets uitgebreid worden met diagnostiek op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en/of vorderingen.

Aan de hand van de uitkomsten worden leerlingen verwezen naar scholen in de regio. Bijna alle leerlingen gaan naar de Internationale Vos (Eerste Onderwijs Anderstaligen).

- In 2016 zijn 155 nieuwkomers getest.

- *Moeilijk plaatsbare verhuisleerlingen en ouders met vragen*

Voor sommige ouders die naar de regio Nieuwe Waterweg Noord verhuizen, is het moeilijk een passende school te vinden. Het Steunpunt Onderwijs bemiddelt dan.

- In 2016 zijn acht verhuisleerlingen bemiddeld naar een school in de regio
- 47 ouders zijn telefonisch ondersteund in het zoeken naar een school.

gemeente	verhuisleerlingen	ouders met vragen
Maassluis	1	6
Schiedam	3	20
Vlaardingen	1	18
buiten de regio/onbekend	3	3
totaal	8	47

tabel 8: verhuisleerlingen en ouders met vragen naar gemeente.

- *Tussentijdse toetsing*

Het doel van de Tussentijdse Toetsing (TTT) is in beeld te krijgen welke leerlingen mogelijk moeten afstromen. Zij krijgen een onafhankelijk advies en ouders, leerling en school kunnen dan goed onderbouwd zoeken naar een ander vorm van onderwijs. Hierbij kan gedacht worden aan leerlingen:

- die het niveau niet lijken te halen én;
- van wie niet duidelijk is waarom dat is én;
- waarbij geen sprake is van (ernstige) gedragsproblemen.

- In 2016 zijn 144 leerlingen aangemeld en geadviseerd.

Dat is honderd meer dan in 2015. Het is nog te vroeg om een definitieve oorzaak voor deze stijging aan te geven, maar zeer waarschijnlijk is er een verband met de nieuwe manier van adviseren door het basisonderwijs.

Dat advies is sinds twee jaar leidend. Gezien de grote aanmelding voor de TTT, lijkt een groot aantal leerlingen niet op de juiste plaats in het voortgezet onderwijs terecht te zijn gekomen.

- In 2017 wordt nagegaan of deze ontwikkeling doorzet.

§ 4.2 Toelaatbaarheid, leerlingen op de juiste plaats

In opdracht van het Samenwerkingsverband zijn ook in 2016 toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) voor voortgezet speciaal onderwijs (vso), praktijkonderwijs (pro), aanwijzingen voor leerwegondersteuning (lwo), toekenningen voor extra ondersteuning en arrangementen afgegeven.



<i>Adviezen uit de procedure bao-vo</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
LWOO	166	164
PRO	76	49
lwoo+	44	42
groeiklas	26	36
Lwoo +eo	1	3
Pro+eo	0	1
EO	12	25
ZO	0	4
VSO cluster 4	11	25
Cluster 3	4	11
Liftklas	9	5
nog niet bekend	12	11
geen ondersteuning	58	29
groep 8	0	1
totaal NWN	419	406

tabel 9: adviezen basisonderwijs.

Opmerkelijk is de daling van het aantal leerlingen voor praktijkonderwijs. Leerlingen met een IQ in het praktijkonderwijsgebied (60-75 à 80) voldoen niet aan de 50% leerachterstand die zij op twee gebieden moeten hebben. Veel van deze leerlingen hebben bij de laatste procedure het advies 'groeiklas' gekregen. Daar krijgen ze een arrangement voor leerlingen in het grensgebied vmbo-praktijkonderwijs.

In 2016 zijn veel toelaatbaarheidsverklaringen voor het vso afgegeven. Er is een grote toename van het aantal leerlingen dat vanuit het regulier vo naar het vso is gegaan. Het is nog onduidelijk of dit eenmalig is of door zal zetten. Dit wordt in 2017 nauwlettend gevolgd.

Als gevolg van de invoering van passend onderwijs, verliepen in het vso per 1 augustus 2016 alle oude toelaatbaarheidsverklaringen en zijn er veel herindicaties afgegeven.

jaar	tot.tlv's	nieuwe tlv's		herind.
		tot.	uit vo	
2014	21	15	6	6
2015	119	73	21	46
2016	279	91	54	185

tabel 10: afgegeven tlv's sinds de invoering van po.

De Commissie voor Ondersteuning en Toewijzing (COT) controleert tweemaal per jaar de procedures.

- De commissie concludeert dat in 2016 de dossiers op orde zijn.
- Opnieuw werd opgemerkt dat de oos eerder betrokken moet worden.

§ 4.3 Bovenschools Zorg Advies Team (BoZAT)

In het BoZAT hebben zitting vertegenwoordigers van Leerplicht, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), Yulius (cluster 4), Horizon (cluster 4), de teamleider van Minters (hulpverlening) de directeur van het Samenwerkingsverband en de teamleider van het Steunpunt Onderwijs. In het BoZAT worden leerlingen besproken met ernstige multiproblematiek en leerlingen die dreigen uit te vallen of al thuis zitten. Gezamenlijk wordt de beste aanpak bepaald.

gemeente	besproken in BoZAT
Maassluis	10
Schiedam	32
Vlaardingen	21
buiten de regio/onbekend	10
totaal	73

tabel 11: per gemeente besproken in het BoZAT.

Deze leerlingen kennen een zeer ernstige problematiek en zijn vaak aangewezen op schaarse plaatsen in het onderwijs of de hulpverlening, zoals speciaal onderwijs en behandelplekken en internaten.

Het aantal thuiszitters met ernstige psychiatrisch problematiek neemt toe. Deze leerlingen moeten geplaatst worden op een behandelplek. Deze zijn schaars en lijken door bezuinigingen nog schaarser te worden.

Na de decentralisatie van de jeugdzorg wordt de zorg steeds meer wijkgericht georganiseerd. De jongeren die worden besproken in het BoZAT hebben vaak te maken met zware hulpverlening, veelal in een gedwongen kader.

Na januari 2015 is het moeilijker geworden contact te onderhouden met de hulpverleners. Er vinden veel wisselingen plaats en er wordt weinig informatie gedeeld. Zowel bij het BoZAT als in de scholen wordt dit als zeer zorgelijk ervaren.

Eind 2016 is gekozen voor een andere wijze van bespreken van deze leerlingen. Thuiszitters worden nu besproken in een overleg leerplicht en het Steunpunt Onderwijs.

Thuiszitters voor wie op korte termijn geen uitzicht op plaatsing is, worden apart besproken met de betrokken partijen, meestal de hulpverlening.

Hierdoor zijn de lijnen korter en kan met gezamenlijke expertise gezocht worden naar een passende plek.

De verwachting is dat deze werkwijze in 2017 meer resultaat zal opleveren.

- In 2016 zijn 43 leerlingen geplaatst in het onderwijs en acht in een hulpverleningsinstelling.
- Het Steunpunt Jongeren heeft drie jongeren naar het mbo begeleid en zeventien zijn geplaatst bij InZicht.
- 22 leerlingen zijn geplaatst in het speciaal onderwijs.

plaatsing	besproken in BoZAT	
	2015	2016
Nieuwe school	23	43
Hulpverlening	3	8
InZicht	11	17
Justitie	1	0
Nog niet geplaatst	20	0
Verhuisd	3	2
Overig	2	3
totaal	63	73

tabel 12: plaatsing van leerlingen besproken in het BoZAT.

§ 4.4 Doorlopende leerlijn



Voor een goede doorlopende leerlijn is het van groot belang dat de verschillende onderwijssoorten op elkaar aansluiten. Vooral bij overstapmomenten vallen leerlingen uit. In de regio zijn verschillende netwerken van schoolbesturen, gemeenten, zorgcoördinatoren en dergelijke actief om dit vorm te geven.

- Het Steunpunt Onderwijs heeft in 2016 deelgenomen aan verschillende netwerken en overlegvormen.
- In 2016 is tweemaal een ‘warme overdracht’ geweest; in juni en november. In juni zijn 760 aanstaande brugklasleerlingen besproken met mentoren van het voortgezet onderwijs. In november werden 1.131 leerlingen besproken die in augustus waren begonnen in het vo met 79 leerkrachten van groep 8 en 87 mentoren uit het vo.
- In 2011 is gestart met de digitale overdracht van onderwijskundige rapporten. Dit proces wordt gecoördineerd vanuit het Steunpunt Onderwijs.

- Ter ondersteuning van een goede uitvoering, is voorlichting gegeven aan het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs.
- Aandacht wordt besteed aan de overgang van vmbo naar mbo. Het Steunpunt Onderwijs neemt actief deel aan het platform vmbo-mbo Nieuwe Waterweg Noord. Verdere activiteiten op dit thema worden beschreven bij het Steunpunt Jongeren.

H5 Steunpunt Jongeren

Het Steunpunt Jongeren richt zich op jongeren in het mbo die uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen en streeft in samenwerking met de scholen de volgende doelen na.

- jongeren van 16 tot 23 jaar zonder startkwalificatie terugleiden naar een opleiding. Het uiteindelijke streven is duurzame inpassing in de maatschappij. Een startkwalificatie wordt gezien als essentiële voorwaarde voor een duurzame arbeidsloopbaan;
- de gehele doelgroep administratief in beeld brengen;
- de groep jongeren waarvan niet bekend is of zij een opleiding volgen en die geen startkwalificatie hebben in kaart brengen;
- jongeren bij verzuim, uitval of dreigende uitval begeleiden;
- kwetsbare jongeren bij de overstap van vmbo naar mbo begeleiden en via het DAT decanen hierbij ondersteunen.

Het Steunpunt Jongeren is bij de volgende activiteiten betrokken:

1. de trajectbegeleiding;
2. de kwalificatieplicht;
3. het Decanen Advies Team (DAT);
4. de ontwikkeling en uitvoering van het vsv-convenant;
5. het schoolloopbaanteam (SLBT).

§ 5.1 Trajectbegeleiding

Het Steunpunt Jongeren werkt met het JeugdVolgSysteem (JVS). In dit systeem worden alle in- en uitschrijvingen bijgehouden. Deze worden aangeleverd door de Dienst uitvoering Onderwijs (DUO). Zo is de doelgroep voortdurend volledig in beeld.

Melding nieuwe vsv-ers

Naast preventie en ondersteuning, is het begeleiden en herplaatsen van vsv-ers een van de belangrijkste taken van het Steunpunt Jongeren.

Vanuit het JVS worden alle nieuw gemelde vsv-ers aangeschreven en opgeroepen zich te melden. Als er geen reactie komt op de brief, gaat er een 2e brief uit en wordt er geprobeerd telefonisch contact te leggen.

De afgelopen jaren is het aantal vsv-ers gedaald. De problematiek van de huidige vsv-ers lijkt zwaarder te worden.

- Van de 657 jongeren die in 2016 zijn aangeschreven, zijn 176 (27%) teruggegaan naar een opleiding, 292 (32%) gaan werken en 48 jongeren (7%) bleken al een startkwalificatie te hebben of het voor hen hoogst haalbare te hebben bereikt.
- De doelstelling 60% terugplaatsing naar onderwijs of werk, is ruimschoots behaald (27% + 32% + 7% = 66%).

uitstroom vsv melding	Schiedam	Vlaardingen	Maassluis	totaal
opleiding	78	67	25	170
particuliere opleiding	2	1	3	6
startkwalificatie behaald	22	13	10	45
hoogst haalbare bereikt	2	1		3
werk	98	83	29	210
externe begeleiding	7	13	3	23
wajong	12	13	3	28
wil geen begeleiding	20	17	2	39
verhuisd	18	12	5	35
vsv traject begeleiding	45	31	18	94
23 jaar	2	2		4
totaal	306	253	98	657

tabel 13: resultaten van nieuw gemelde vsv-ers naar gemeente.

vsv - begeleiding

begeleiding / uitstroom vsv	Schiedam	Vlaardingen	Maassluis	totaal
opleiding	32	24	12	68
New Life (Plusvoorziening)	15	4	2	21
part. opleiding	1			1
startkwalificatie	3	1		4
hoogst haalbare bereikt	1	1		2
werk	18	15	7	40
externe begeleiding	5	3		8
wajong	1	3		4
gestopt met begeleiding	13	7	1	21
verhuisd	6	4	2	12
23 jaar	1			1
inburgering	1	1		2
totaal	97	63	24	184

tabel 14: resultaten begeleiding vsv-ers.

Het begeleiden en herplaatsen van vsv-ers zonder actuele inschrijving en startkwalificatie is een van de belangrijkste taken van het Steunpunt Jongeren.

- Naast de 94 jongeren die als vsv-er aangeschreven en intensief begeleid zijn, zijn ook vsv-ers en zelfmelders uit voorgaande jaren begeleid.
- Ook deze intensieve trajecten hebben een terugplaatsingspercentage naar onderwijs of werk van meer dan 60% (49% naar school en 22% naar werk; samen 71%). Een aantal jongeren heeft ook ondersteuning nodig vanuit de hulpverlening, bijvoorbeeld bij schulden, jong ouderschap, psychologische problematiek en dergelijke.
- Het Steunpunt Jongeren werkt nauw samen met diverse ketenpartners en begeleidt jongeren, indien nodig, naar de juiste ondersteuning.

Verzuimaanpak Rijnmond (18+)

Verzuim is vaak het eerste signaal voor uitval. Volgens de verzuimaanpak Rijnmond wordt 100% van de verzuimmeldingen opgepakt (zie ook de tabel hieronder).

De afspraken in de verzuimaanpak zijn in het schooljaar 2014-2015 gewijzigd. Mbo's hoeven alleen nog zorgelijk verzuim te melden. Dit heeft geleid tot een afname van het aantal meldingen.

2016 Verzuim 18+ Uitstroom	Schiedam	Vlaardingen	Maassluis	totaal
continuerend opleiding	244	191	85	520
andere bestemming	18	7	9	34
onterechte melding	12	8	3	23
vsv-traject begeleiding	3	2	1	6
verhuisd	1	2		3
totaal	278	210	98	586

tabel 15: uitstroom naar gemeente van leerlingen in het kader van verzuim 18+

- Het Steunpunt Jongeren heeft alle verzuimmeldingen 18+ in 2016 geregistreerd en bemiddeld. Hiermee is voldaan aan de gestelde prestatieafspraken.

Verzuim op locatie

De trajectbegeleiders zijn een dagdeel per week werkzaam op het mbo.

Zo kan ondersteuning bij het verzuimbeleid en de aanpak van verzuim gegeven worden hetgeen preventief werkt.

- In 2016 is ook in Vlaardingen met deze werkwijze gestart.
- De trajectbegeleiders wonen de bijeenkomsten van het Zorg Advies Teams bij.

No show

Als een leerling op de eerste schooldag zonder opgave van reden afwezig is, doet het mbo een 'no-show melding'. De leerling wordt door het Steunpunt Jongeren direct opgeroepen en terug naar school begeleid.

- In het begin van het schooljaar 2016-2017 zijn 26 no-show meldingen gedaan. In de leeftijdsgroep tot 18 zijn veertien meldingen gedaan en twaalf in de leeftijdsgroep van 18 jaar en ouder.
- Alle leerlingen zijn terug naar school geleid.

§ 5.2 Kwalificatieplicht

De kwalificatieplichtmedewerker begeleidt alle kwalificatieplichtige leerlingen (16- en 17-jarigen) van het mbo en zij die zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen.

- In 2016 zijn alle kwalificatieplichtige mbo-leerlingen van 16 en 17 jaar die zijn uitgevallen of dreigden uit te vallen door de kwalificatieplicht medewerker gesproken en begeleid.
- De kwalificatieplichtmedewerker bezoekt minimaal tweemaal per jaar de mbo's en gaf er onder andere voorlichting.

2016 begeleiding en uitstroom Kwalificatieplicht	Schiedam	Vlaardingen	Maassluis	totaal
Andere school	24	23	6	53
Continuering opleiding	132	71	28	231
New Life	1	1		2
Terugmelding leerplicht	14	16	6	36
Onterechte melding	3	3	2	8
Vrijstelling leerplicht	2	3	5	10
Ter kennisname	24	10	4	38
Anders	8	6	1	15
Verhuisd	1	1		2
VSV begeleiding	1		1	2
totaal	210	134	53	397

tabel 16: effecten van de begeleiding door de kwalificatiemedewerker en de procedures.

2016 oorzaak / reden melding Kwalificatieplicht	Schiedam	Vlaardingen	Maassluis	Totaal
absoluut verzuim	14	12	1	27
relatief verzuim	177	104	41	322
luxe verzuim		1	1	2
meervoudige problematiek	5	5	4	14
fysieke belemmering	1			1
anders	6	7	4	17
no show	6	5	2	13
nieuw in de regio	1			1

tabel 17: melding kwalificatieplicht.



§ 5.3 Decanen Adviesteam

Het Decanen Adviesteam (DAT) is het verband van de decanen in de regio. Ontwikkelingen op het gebied van loopbaanoriëntatie en - begeleiding en in het mbo worden bijgehouden en gedeeld. Daarnaast worden ook andere relevante zaken gevolgd.

- Het DAT organiseert de jaarlijkse Opleidingenmarkt in de regio.
- Het DAT kwam in 2016 zes keer bij elkaar.

Overstap vmbo naar mbo

De overstap van vmbo naar mbo is risicovol. Veel jongeren vallen dan onnodig uit. Daarom wordt jaarlijks door middel van een preventieve aanpak de uitval zoveel mogelijk voorkomen.

Vroegtijdig wordt geïnventariseerd welke jongeren de school gaan verlaten en hun eventuele bestemming bijgehouden in het overdrachtssysteem Intergrrip. Alle examenkandidaten van het vmbo worden daarin aangemeld. Het mbo geeft vervolgens aan of de jongere geweest is en of hij wel of niet wordt aangenomen.

Zo kan gevolgd worden wie risico lopen.

Risicovolle overstappers kunnen voor een kortdurende begeleiding worden aangemeld bij de trajectbegeleiders van het Steunpunt Jongeren.

Voor een langdurige begeleiding (ook in het mbo) kon de leerling tot 1 augustus 2016 worden aangemeld bij het SchoolLoopBaanTeam (SLBT).

Twee trajectbegeleiders van het Steunpunt Jongeren waren actief in het SLBT.

2016 begeleiding DAT uitstroom	Schiedam	Vlaardingen	Maassluis	totaal
continuering opleiding	4	8	10	22
andere school / opleiding	2		7	9
hulpverlening	1			1
detentie	1			1
begeleiding s.j./kwalificatieplicht			1	1
totaal	8	8	18	34

tabel 18: aantal in het kader van het DAT begeleide leerlingen naar gemeente.

melders scholen	aantal	melders overig	aantal
Het College Vos	1	ouders/verzorgers	2
De Mavo Vos	1	InZicht	1
St Jozef Mavo	4	Steunpunt Onderwijs	2
Ilex College	2	Intergrrip	1
VMBO Maassluis	9	anders	7
Life College	1		
Revislyceum	6		

tabel 19: aangemeld bij trajectbegeleiders uitgesplitst naar melders.

- In totaal hebben 9.027 leerlingen de overstap gemaakt. Daarvan hadden er op 1 november 8.502 de status 'definitief' en 525 de overstap nog niet afgerond.

status vmbo - mbo overstap eindstand regio Rijnmond	niet meer in behandeling	in behandeling	definitief
Rotterdam	4,5%	2,9%	92,6
Rijnmond Zuid Oost	3,9%	1,9%	94,2%
<i>Nieuwe-Waterweg Noord</i>	<i>0,4%</i>	<i>0,5%</i>	<i>99,2%</i>
Zuid-Hollandse eilanden	2,2%	3,2%	94,7%
regio Rijnmond totaal	3,4%	2,4%	94,2%

tabel 20: overstap vmbo - mbo in percentages uitgesplitst naar subregio.

§ 5.4 Ontwikkeling en uitvoering vsv-convenant

Om voortijdig schoolverlaten (vsv) tegen te gaan, heeft de regio Rijnmond het vsv-convenant 2012-2015 afgesloten. De vsv-cijfers tonen aan dat jongeren met minimaal een mbo2-diploma bijna tweemaal zoveel kans hebben om binnen een jaar werk te vinden dan jongeren zonder diploma. Dit convenant en de bijbehorende maatregelen zijn (onveranderd) verlengd voor schooljaar 2015-2016.

Het Steunpunt Jongeren voerde de volgende activiteiten uit:

- Schoolloopbaanteam;
- Intake plusvoorziening New Life.

In 2016 is gewerkt aan een nieuw vsv-convenant 2016-2020. Dit richt zich vooral op de overstap van jongeren in kwetsbare positie naar mbo of werk. Er is onderzoek gedaan naar de doelgroep en er zijn trajecten ontwikkeld voor de begeleiding.

De beschrijving en de uitwerking van de nieuwe aanpak staan beschreven in de notitie 'Verbinden, Samenwerking, Verantwoordelijkheid'.

De belangrijkste activiteit is het organiseren van samenhang tussen de verschillende betrokken organisaties rondom jongeren (school, werk en inkomen, hulpverlening en Steunpunt Jongeren (RMC: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt)).

Zo ontstaat een sluitend vangnet en kunnen jongeren beter worden begeleid naar onderwijs of werk en worden onderwijsteams ontlast.

Voor de verdere ontwikkeling van het convenant is een regiegroep vsv NWN samengesteld met vertegenwoordigers van alle betrokken partijen.

Iedere drie maanden bespreekt deze de voortgang en knelpunten en neemt, waar nodig, de knelpunten mee naar de gezamenlijke regiegroep Rijnmond.

Vanuit het nieuwe vsv-convenant komt er voor het Steunpunt Jongeren nog een aantal activiteiten bij:

- de overstapcoach;
- de doorstroomtafels voor jongeren in een kwetsbare positie;
- de intake Entree-opleidingen in de regio;
- het aanschrijven en begeleiden oud-vsv-ers naar onderwijs of werk.

§ 5.5 Schoolloopbaanteam

De schoolloopbaanteams (SLBT) boden risicojongeren integrale begeleiding. Deze kenmerkte zich door vroegtijdige signalering van problemen en intensivering van de activiteiten om deze jongeren op school of in stage/werk te houden.

Risicojongeren die eenmaal in beeld waren, bleven onder monitoring van het SLBT met de mogelijkheid direct de begeleiding te intensiveren als daar aanleiding toe was.

Het SLBT bleef de jongere volgen tot de startkwalificatie behaald was.

Het SLBT was gevestigd in het pand van de Stichting Zorg en maakte gebruik van de faciliteiten. Vanuit het vsv-convenant Rijnmond werden de teams aangestuurd. In het nieuwe convenant is het SLBT vervangen door de overstapcoaches voor jongeren in een kwetsbare positie.

- Steunpunt Jongeren heeft in 2016 met 1 fte aan het SLBT deelgenomen.

§ 5.6 Doorstroomtafels voor jongeren in kwetsbare posities.

Op de doorstroomtafel vindt dossieroverleg over concrete situaties plaats. Daarbij zijn het Startpunt Go (het jongerenloket van Stroomopwaarts), het Steunpunt Jongeren en school betrokken. Bij vo-scholen ook de onderwijsondersteuningsspecialist en eventueel de hulpverlening.

De beste route wordt in overleg bepaald en de verantwoordelijke partij begeleidt de jongere verder. In heel veel gevallen is dat de school.

De doorstroomtafels worden in november van het laatste schooljaar gehouden.

De verantwoordelijke partij gaat met de jongere aan de slag. In januari komt de doorstroomtafel nog een keer bij elkaar. Het streven is dat de jongere dan is aangemeld voor een opleiding of wordt begeleid richting werk.

Zij die meer begeleiding nodig hebben bij de overstap naar een andere vorm van onderwijs, krijgen dat van de overstapcoach van het Steunpunt Jongeren.

§ 5.7 Begeleiding van vo naar mbo.

De overstapcoach voert de volgende taken uit:

- biedt persoonlijke ondersteuning voor tijds aanmelding;
- ziet toe dat alle 'zakelijke' aspecten zoals daadwerkelijke aanmelding, verschijnen op het intake gesprek en de formaliteiten die nodig zijn voor een inschrijving op het mbo, goed verlopen;
- draagt zorg voor een warme overdracht naar het vervolgonderwijs;
- onderhoudt contact met ouders/verzorgers;
- begeleidt overstappers bij aanschaf boeken en leermiddelen;
- bespreekt met de leerling de gang van zaken op het mbo.
- In augustus 2016 is gestart met het informeren van alle betrokken partijen over de nieuwe werkwijze.
- Nieuwe werkprocessen zijn opgesteld.
- Inmiddels worden 69 jongeren begeleid door de overstapcoaches.

Begeleiding op het mbo.

De overstapcoach volgt de jongere in de eerste periode op het mbo. Het verzuim wordt in de gaten gehouden en er is maandelijks contact met de jongere en zijn mentor. Als de overstap goed is gegaan, wordt de begeleiding in oktober beëindigd.

Begeleiding naar werk.

Jongeren die meer begeleiding nodig hebben bij de overstap naar de arbeidsmarkt, krijgen dat van het Startpunt Go. In gesprekken wordt daar vastgesteld wat de jongere kan en wat de mogelijkheden zijn. Zo nodig wordt het Open Werk Leer Centrum (OWLC) ingezet. Het OWLC begeleidt bij het maken van een CV en (digitaal) solliciteren. Alle vacatures die bij Stroomopwaarts bekend zijn, zijn daar beschikbaar.

Als de jongere is geregistreerd in het register 'Banenafspraken', kan hij door de accountmanager van Stroomopwaarts worden gematcht en geplaatst op een garantiebaan.

Stroomopwaarts kan deze begeleiding, matching en plaatsing al in de laatste periode op school bieden. Zo wordt een sluitende aanpak gerealiseerd.

Doelgroep.

Jongeren in kwetsbare positie (ongeveer 600 per schooljaar) worden besproken en gemonitord. De verwachting is dat 20% extra begeleiding nodig heeft.

- Negentig jongeren zullen verder worden begeleid door de overstapcoach.
- Inmiddels hebben op alle locaties doorstroomtafels plaatsgevonden. Daar zijn 195 jongeren besproken.

Op de volgende scholen worden de doorstroomtafels georganiseerd:

- Ericaschool (VSO cluster 3);
- Ilex College (VSO cluster 4);
- ProNovacollege (praktijkschool);
- Life College (niveau 1 en 2);
- Albeda College (niveau 1 en 2);
- Scholen voor vmbo met bbl en/of lwt;
- Internationale Schakelklas.



§ 5.8 Intake New Life en Entree opleidingen.

Steunpunt Jongeren doet de voor-intake voor plusvoorziening New Life, Entree Life College en Entree Albeda College Vlaardingen. Er wordt een gesprek gevoerd, gekeken naar de schoolloopbaan en het advies van een eerder gevolgde opleiding.

Bepaald wordt of de opleiding waar de jongere voor is aangemeld de meest passende is. Dit advies gaat naar de verschillende opleidingen.

- Er zijn 353 intakes gehouden met jongeren van diverse gemeenten. 151 jongeren kwamen uit de regio Nieuwe Waterweg Noord. De overige uit onder andere de gemeenten Rotterdam, Capelle aan de IJssel, Krimpenerwaard, Langsingerland, Nissewaard, Ridderkerk, Den Haag en Bergen op Zoom.

§ 5.9 Aanschrijven en begeleiden oud-vsv-ers naar onderwijs of werk.

Alle oud vsv-ers zonder of met een laag inkomen zijn in beeld.

Komende twee jaar wordt ingezet op de 19- en 20-jarigen zonder startkwalificatie en zonder inschrijving. Deze jongeren zullen schriftelijk worden benaderd met de vraag of zij ondersteuning nodig hebben richting onderwijs of werk.

Als onderwijs mogelijk is, kan een beroepskeuzetest worden afgenomen. De jongere wordt begeleid naar de opleiding en het eerste half jaar gevolgd. De verwachting is dat jaarlijks honderd oud vsv-ers zullen doorstromen naar het onderwijs. Zij die niet direct kunnen doorstromen, worden besproken aan de interne doorstroomtafel.

Gestart wordt met oud vsv-ers van de afgelopen twee jaar, omdat met deze groep waarschijnlijk nog redelijk eenvoudig resultaten kunnen worden behaald.

Tegelijkertijd kunnen meer passende trajecten worden ontwikkeld voor moeilijker plaatsbare oud vsv-ers.

Daarna worden de andere oud vsv-ers benaderd en uitgenodigd voor een intake. Zij die niet reageren, worden elk halfjaar opnieuw aangeschreven.

Op basis van ervaringen met deze doelgroep wordt verwacht dat 25 á 30% reageert. Omdat veel jongeren niet reageren op de brieven, start in 2017, in samenwerking met het Wijkondersteuningsteam Nieuwland, een pilot. Aangeschreven vsv-ers die niet reageren worden bezocht door een jongerenwerker. Deze gaat de dagbesteding in kaart brengen en de jongere, waar nodig, activeren.

- Eind 2017 moet duidelijk zijn of deze werkwijze effectief is.

actie	aantal
begeleiding Steunpunt Jongeren	62
begeleiding Werk en Inkomen	5
opleiding	24
werk	117
anders (verhuisd, remigratie)	20
geen reactie	262
totaal	490

tabel 21: resultaten brieven oud-vsv-ers.

H6 Bovenschoolse voorziening InZicht

De bovenschoolse voorziening InZicht verzorgt het onderwijs voor jongeren die tijdelijk niet in staat zijn het reguliere onderwijs volgen.

- In 2016 zijn 44 leerlingen doorverwezen naar de bovenschoolse voorziening InZicht, 26 jongens en 18 meisjes.

gemeente	in InZicht
Maassluis	3
Schiedam	16
Vlaardingen	20
buiten de regio/onbekend	5
totaal	44

tabel 22: leerlingen InZicht naar gemeente.

De problematiek van deze leerlingen is vooral gedragmatig, waardoor het voor de school (tijdelijk) niet haalbaar is de leerling te handhaven. Gedragsproblematiek is zichtbaar in allerlei vormen.

Bij een groep leerlingen is sprake van externaliserende problematiek. Hierbij valt te denken aan moeite met accepteren van gezag, bepalen van eigen regels, verzuim, misbruik van middelen, motivatieproblemen, agressie-regulatieproblemen, onvoldoende inzicht in eigen gedrag, vluchtgedrag en dergelijke.

Deels komen deze problemen voort uit een (niet eerder gediagnostiseerde) gedragsstoornis; vooral bij leerlingen met een stoornis binnen het autistisch spectrum.

Dit komt voort uit angst en onzekerheid, veroorzaakt door de dagelijkse hectiek in een reguliere school.





Binnen deze groep is vaak sprake van kwetsbare thuissituaties. Daarbij is het lastig de hulpverlening op gang te krijgen en/of te houden. Er zijn veel wisselingen van hulpverlenende instanties en gezinsvoogden. Zowel bij het BoZAT als in de scholen wordt dit als zeer zorgelijk ervaren.

Wanneer deze leerlingen in een zeer gestructureerde klas komen waarbij zij les krijgen van slechts twee docenten en zij ieder moment van de dag weten waar zij aan toe zijn, nemen de gedragsproblemen significant af.

Duidelijk herkenbare onderwijsbehoeften zijn:

- vaste structuur;
- vaste regels en rooster;
- enkele vaste docenten;
- een rustige, prikkelarme onderwijsplek;
- duidelijk afgebakende taken die onder strakke begeleiding van een docent worden gemaakt.

Leerlingen met deze onderwijsbehoeften horen thuis op het vso.

Een andere groep die een steeds grotere plek in beslag neemt, zijn de leerlingen die weigeren naar school te gaan.

Angst is vaak de oorzaak. Van groot belang is dat de hulpverlening al voor plaatsing op InZicht start. Indien dat niet het geval is, is de kans op voortzetting van de schoolweigeren groot. Veel leerlingen die vanuit InZicht zijn gemeld bij het BoZAT weigerden om bij InZicht onderwijs te volgen.

plaatsing 2016	Aantal leerlingen
nieuwe school	8
hulpverlening	2
BoZAT (verwijderd)	9
justitie	0
nog bij InZicht	22
verhuisd	2
terug naar eigen school	1
totaal	44

tabel 23: doorverwezen naar InZicht.

H7 Financiën

De verantwoording van de financiële situatie van de Stichting Zorg in 2016 is te vinden in de jaarrekening.

In 2016 zijn de budgetten bewaakt.

- Het jaar is met een positief resultaat van € 3.311 afgesloten. In de begroting 2016 was rekening gehouden met een negatief resultaat van € 43.505.

§ 7.1 Balans

<i>Activa</i>	<i>31-12-2016</i>	<i>31-12-2015</i>
Vaste activa	36.621	40.144
Vorderingen	153.465	218.505
Liquide middelen	894.670	888.896
Totaal	1.084.756	1.147.545

<i>Passiva</i>	<i>31-12-2016</i>	<i>31-12-2015</i>
Algemene reserve	924.205	920.894
Schulden op korte termijn	141.245	217.416
Voorziening loopbaanbudget	19.306	9.235
Totaal	1.084.756	1.147.545

Toelichting op de balans

- In 2016 is geïnvesteerd in nieuwe computers voor leerlingen van InZicht en laptops.
- De in 2011 aangeschafte hardware is in 2016 geheel afgeschreven.
- De vorderingen per 31 december 2016 betreft subsidie van de gemeente Schiedam. De laatste 10% van het subsidiebedrag wordt na vaststelling overgemaakt. En een vordering van het Samenwerkingsverband de bijdrage uit het vsv-convenant.
- Het openstaande bedrag aan debiteuren betreft facturen die verzonden zijn in december 2016 en die ontvangen zijn in januari 2017.
- De algemene reserve wijzigt door toevoegingen of onttrekkingen die ieder jaar ontstaan nadat de baten en lasten zijn toebedeeld aan de diverse activiteiten.
- Met de oprichting van de Stichting Zorg, is door de voormalige Stichting GOA € 1.200.000 overgedragen om als weerstandsvermogen te dienen.
- De schulden op korte termijn bestaan uit nog te betalen crediteuren (de facturen zijn in december 2016 ontvangen en begin 2016 betaalbaar gesteld) en betreffen loonheffing en het pensioenfonds. .
- Vanaf 1 juli 2015 maken medewerkers aanspraak op het loopbaanbudget (CAO W&MD). De werkgever 'reserveert' daarvoor gemiddeld 1,4% van het salaris. Op de balans is een voorziening opgenomen voor nog niet aangewend loopbaanbudget.

§ 7.2 Staat van baten en lasten

<i>Baten</i>	<i>Realisatie 2016</i>	<i>Begroting 2016</i>	<i>Realisatie 2015</i>
Subsidiebaten	570.283	681.056	730.122
Bijdragen Samenwerkingsverband	1.379.166	1.239.083	1.099.712
Overige baten	59.499	59.583	94.855
Financiële baten	1.899	2.500	5.044
Overige ontvangsten	5.734	-	6.819
Totaal	2.016.581	1.982.222	1.936.552

<i>Lasten</i>			
Kosten ICT	96.338	101.513	100.247
Kosten gebouw	86.196	120.170	105.449
Organisatiekosten	84.658	105.675	88.504
Financiële organisatie	14.507	19.475	13.934
Salariskosten	1.731.571	1.678.894	1.660.899
	2.013.270	2.025.727	1.969.033
Resultaat	3.311	-43.505	-32.481
Totaal	2.016.581	1.982.222	1.936.552

Toelichting op de staat van baten en lasten

- Na het vaststellen van de begroting 2016 zijn de middelen uit het vsv-convenant via de gemeente vanaf 1 augustus 2016 vervallen. Dit verklaart de verlaging in de subsidiebaten.
- De bijdragen uit het Samenwerkingsverband zijn hoger dan begroot vanwege het convenant vsv-aanpak Rijnmond 2016-2020 en een hogere bijdrage voor de activiteiten van de Stichting Zorg.
- In de begroting is rekening gehouden met huisvestinglasten voor de bovenschoolse voorziening InZicht. Er zijn alleen exploitatiekosten. Huur is niet in rekening gebracht waardoor de kosten € 30.000 lager uitvallen.
- De organisatiekosten zijn verlaagd. Dit heeft voor vooral te maken met de overstap naar een andere telefoonaanbieder en de lagere inzet van diensten van derden.
- De personeelskosten zijn, onder andere door wijzigingen in de CAO en hogere opleidingskosten, gestegen.

§ 7.3 Kengetallen

- *Solvabiliteit*

De solvabiliteit is het eigen vermogen gedeeld door het totale vermogen en geeft aan in hoeverre de stichting op langere termijn aan haar verplichtingen kan voldoen.

2013: 0,86

2014: 0,76

2015: 0,80

2016: 0,85

De minimumnorm ligt tussen de 0,25 en 0,40.

- *Liquiditeit*

De Liquiditeit geeft aan in hoeverre op korte termijn voldaan kan worden aan de verplichtingen. De current ratio is de verhouding tussen de vlottende activa en de vlottende passiva.

2013: 7,27

2014: 4,13

2015: 4,89

2016: 6,53

- *Rentabiliteit*

De rentabiliteit is de verhouding tussen het resultaat en de totale opbrengsten.

2015: -2,25%

2016: 0,16%

Idealiter zijn de kosten en opbrengsten op langere termijn met elkaar in evenwicht en is de rentabiliteit gemiddeld ongeveer 0%.

- *Weerstandsvermogen*

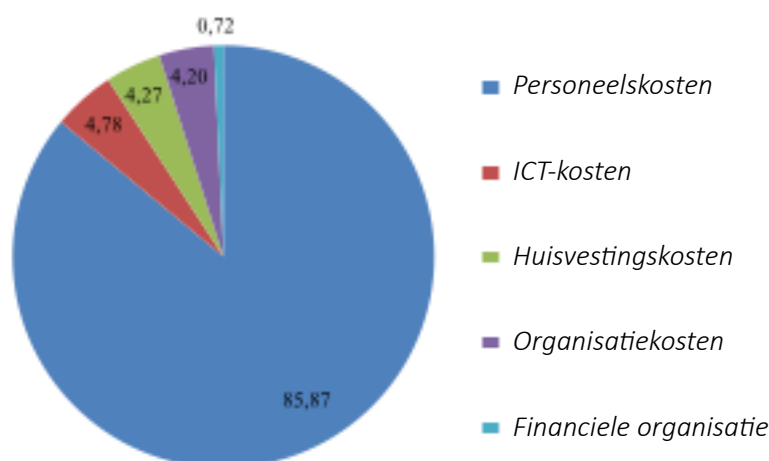
Het weerstandsvermogen is de verhouding tussen het eigen vermogen -/- materiële vaste activa en de baten.

2015: 45,76%

2016: 44,18%

- De stichting beschikt op 31 december 2016 over € 894.670 liquide middelen en € 153.465 aan kortlopende vorderingen en overlopende activa. Dit is toereikend voor de kortlopende schulden van € 141.245.
- Het eigen vermogen van ruim € 900.000 is voldoende om toekomstige risico's op te vangen.
- Voor de bepaling van de hoogte van het weerstandsvermogen wordt een risicoanalyse opgesteld.

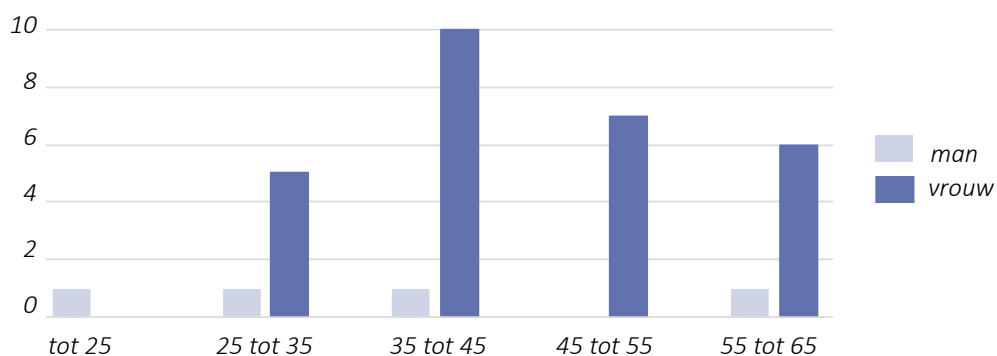
§ 7.4 Kosten van activiteiten in een percentage van de totale baten.



H8 Personeel

§ 8.1 Formatie

- Per 1 januari 2016 had de stichting 32 medewerkers (23,19 fte) in dienst.
- Gedurende het jaar zijn vijf medewerkers vertrokken en vijf nieuwe aangenomen.
- Per 31 december 2016 staan 32 medewerkers (23,40 fte) op de loonlijst; vier mannen en 28 vrouwen.
- De leeftijdsverdeling per geslacht is per 31 december 2016 als volgt.



§ 8.2 Ziekteverzuim

- Het ziekteverzuim over 2016 is 4,9% en ten opzichte van 2015 met 1,9 procentpunt gedaald. De oorzaak van deze daling is minder middellang verzuim (7- 42 dagen).
- Volgens het CBS is het landelijk gemiddelde verzuim over 2015 in het onderwijs 4,9% en in de bedrijfstak gezondheids- en welzijnszorg 5,0%.
- De landelijke cijfers over 2016 zijn nog niet bekend.

Sinds september 2014 wordt gebruik gemaakt van de diensten van Zorg van de Zaak (voorheen MaetisArdyn NV).



H9 Bijlagen

§ 9.1 Bijlage 1 Overzicht begeleide leerlingen Steunpunt Onderwijs

Lichte ondersteuning	Aantal begeleide leerlingen			
	2013	2014	2015	2016
Schiedam		31	74	47
Vlaardingen		39	57	48
Maassluis		12	38	17
Overig		9	33	26
Totaal		92	202	138

tabel 24: lichte ondersteuning.

Tussentijdse Toetsing	Aantal begeleide leerlingen			
	2013	2014	2015	2016
Schiedam	23	35	10	50
Vlaardingen	25	34	13	29
Maassluis	42	33	8	42
Overig	14	32	13	23
Totaal	104	134	44	144

tabel 25: Tussentijdse Toetsing.

Nieuwkomers	Aantal begeleide leerlingen			
	2013	2014	2015	2016
Schiedam	1	5	17	47
Vlaardingen	1	3	12	47
Maassluis	1	1	3	23
Overig	45	31	148	38
Totaal	48	40	180	155

tabel 26: nieuwkomers.

Onderzoek	Aantal begeleide leerlingen			
	2013	2014	2015	2016
Schiedam	24	16	23	28
Vlaardingen	20	15	22	33
Maassluis	8	4	9	14
Overig	10	7	12	10
Totaal	62	42	66	85

tabel 27: onderzoek.

Bovenschools ZAT	Totaal			
	2013	2014	2015	2016
Schiedam	16	22	22	32
Vlaardingen	26	20	24	21
Maassluis	2	6	5	10
Overig	7	6	12	10
Totaal	51	54	63	73

tabel 28: BoZAT.

§ 9.2 Bijlage 2 Lijst van afkortingen

BAO	basisonderwijs
BoZAT	bovenschools zorg advies team
CJG	centrum voor jeugd en gezin
COT	commissie voor ondersteuning en toewijzing
EO	extra ondersteuning
HAVO	hoger algemeen voortgezet onderwijs
HGW	handelingsgericht werken
ISK	internationale schakelklas
LWOO	leerwegondersteunend onderwijs
MAVO	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
MBO	middelbaar beroeps onderwijs
OOGO	op overeenstemming gericht overleg
OOS	onderwijs ondersteuningsspecialist
OT	ondersteuningsteam
PRO	praktijkonderwijs
RMC	regionaal meld en coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten
ROC	regionaal opleidingscentrum
SLBT	schoolloopbaanteam
SWV	samenwerkingsverband
TLV	toelaatbaarheidsverklaring
VMBO	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	voortgezet onderwijs
VOT/ IOT	voorbereiding ondersteuningsteam of intern ondersteuningsteam
VSO	voortgezet speciaal onderwijs
VSV	voortijdig schoolverlaten
VWO	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs